

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №7 г.Оха имени Героя Советского Союза
Дмитрия Михайловича Карбышева,

**Разработка мероприятия для «Интеллект-клуба»
Интеллектуальная игра «Грамотей»**

Составитель: педагог-психолог
Михайлова Наталья Владимировна
зам.директора Рудь Светлана
Александровна

Цель: Привитие интереса к предмету «русский язык», способствовать интеллектуальному развитию личности, развитие интереса к знаниям через интеллектуальные игры.

Задачи:

- Формировать умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решения;
- Развивать навыки логического изложения мыслей, аргументированности ответов, навыки работы в команде;
- Развивать вариативность мышления, творческие способности, воображение и конструктивные умения.
- Формировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, классификация, аналогия).
- Развивать речь (умение обосновывать свои убеждения, строить простейшие умозаключения).

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, секундомер, карандаши (ручки), листочки для ответов с подписями названий команд, бланк регистрации ответов команд для жюри.

Форма работы: Групповая (обучающиеся 3-х классов) – 3 команды по 10 человек (8 основных игроков + 2 резервных игрока)

Время проведения: 45 минут

Состав жюри:

Подготовительный этап: определение состава команд, участвующих в играх, подготовка команд (выбор названия команды, создание эмблемы).

Подготовка зала к игре столы по количеству команд, стулья для игроков, бланки для ответов команд, бланки для жюри, мультимедийной презентации.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, уважаемые участники интеллектуальных игр. В этом учебном году мы продолжаем игры «Интеллект-клуба», и сегодняшнюю

игру мы проводим в рамках декады русского языка «Сокровища русского языка».

Ребята, сегодня вам предстоит себя проверить, работая в командах (слайд 1). И я прошу команды представиться (представление команды, эмблемы команды).



Ведущий: (слайд 2). Уважаемые участники игры, разрешите представить вам наше компетентное жюри (представление членов жюри).

И наша игра носит название «Мы грамотеи» (слайд 3).



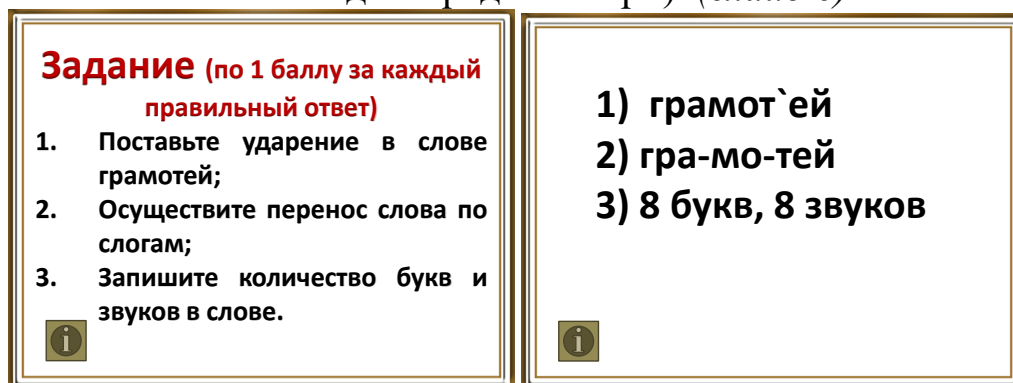
А для начала давайте с вами ответим на вопрос «Что или кто такие грамотеи»? (заслушать ответы участников игры).

(слайд 4) Давайте обратимся к словарю. «Грамотей – грамотный человек; человек хорошо знающий грамоту».

И девиз нашей игры звучит так: «Грамотей – игра для умных людей!»

Как вы думаете, зачем человеку быть грамотным? (заслушать ответы участников игры). Ребята, вы правы, и все ваши ответы верны. Без грамоты человеку никуда. Не зря русский народ придумал пословицу «Грамоте учиться всегда пригодится».

А сейчас первое задание нашей игры (слайд 5) (ответы на листочках с указанием названия команды передать жюри). (слайд 6)



Жил на свете некультурный

И неграмотный пират.

Бросить мусор мимо урны
 Был пират ужасно рад.
 Безо всякого стыда
 В море грабил он суда,
 А на чтение умных книжек
 Не затрачивал труда.
 Как-то раз решил пират
 Закопать на пляже клад,
 Ровно тридцать три рубина,
 Каждый весом в сто карат.
 Но никак решить не может:
 И следующее задание игры (слайд 7) (ответы на листочках с указанием названия команды передать жюри) Ответить на вопросы пирата (слайд 8).

Чтобы кладу не пропасть,
 В яму клад ему полОжить,
 ПоложИть или поклАсть?
 «Вдруг»,- он мыслит: «На беду,
 Клад неверно покладу?
 Эдак я, с таким раскладом,
 Вовсе по миру пойду!»
 Грусть-печаль пирата гложет,
 Отложил пират ножи.
 ПоложИть, или полОжить —
 Как же правильно, скажи?

Задание (1 балл за правильный ответ)

Найдите правильный вариант:

- 1) полОжить,
- 2) положИть
- 3) поклАсть



2) положИть



Ведущий: Послушайте, пожалуйста, внимательно правила игры. Команды (по очереди) выбирают сектор и стоимость задания.

После появления на игровом поле вопроса с вариантами ответов, все команды передают ответ жюри в письменном виде.

Ведущий: (слайд 8) Ну что, ребята, проверим ваши знания? На экране вы видите 4 сектора, каждый из которых содержит по 4 вопроса:

- фонетика;
- фразеология;
- орфография;
- морфология.

Переходим к игре. Перед вами игровое поле. Команда №1 выберите вопрос для ответа.

фонетика	10	20	30	40
орфография	10	20	30	40
фразеология	10	20	30	40
морфология	10	20	30	40



Ведущий: Команда №1 выбрала сектор (какой?) и номер вопроса стоимость (какой?). На работу команд 1 минута, время пошло.

(работа команд, затем по сигналу ведущего команды передают свои письменные ответы членам жюри и после этого ведущий оглашает правильный ответ).

Ведущий: право выбора вопроса переходит команде №2.

Вопросы игры для команд 3-4-х классов (слайды 10-29)

• фонетика

Выберите слово, в котором все согласные звуки глухие: сказка, брошка, гибкий, просьба Сказка – [скаска] ОТВЕТ	Выберите слово, в котором все согласные звуки мягкие: тюлень, чайка, мячик, ступени Тюлень - [т'ул'эн'] ОТВЕТ	В каком слове звуков больше, чем букв: иней, осёл, пьёт, ёлка. Ёлка – [й'олка] ОТВЕТ	Произнеси звуки в обратном порядке. Какие слова получатся? Яд, лён, люк, яр. [й'ад] –дай, [л'он]-ноль, [л'ук] –куль, [й'ар]-рай ОТВЕТ
---	---	--	---

• орфография

Укажите слова, в которых пропущена буква «е»: отв..чал, прокр..чал, пос..лился, выл..зает Отвечал, поселился, вылезает ОТВЕТ	Укажите слова, в которых пропущена звонкая согласная: ни..кий, коло.., мя..кий, ду..ло, берё..ка. Низкий, мягкий, берёзка ОТВЕТ	Определите, где проверочное слово подобрано неверно: коток - катит печенье - печёт вершина - верх малыш - маленький Печенье - печёт ОТВЕТ	Исправьте ошибки: Наша Кожка мурка - большая шолунья. Ана паймала малинкава варабя. Наша кошка Мурка – большая шалунья. Она поймала маленького воробья. ОТВЕТ
--	---	---	---

• фразеология

Малышу сказали поставить корзину с фруктами на солнышко. Он ответил: «Не могу, я до солнышка не достану». Объясните малышу его ошибку. Поставить на солнышко, значит поставить на солнечное место. ОТВЕТ	Объясни значение выражения одним словом: 1.Видимо-невидимо. 2.На краю света. 1. Много 2. Далеко ОТВЕТ	Объясни смысл фразеологических оборотов: 1.Морочить голову 2.Язык проглотил 3.С глазу на глаз 4.Повесить нос 1.Обманывать 2.Молчать 3. Наедине 4. грустить ОТВЕТ	Сколько фразеологизмов со словом «рука» вы знаете? Запишите их. Сидеть сложа руки Из рук вон плохо Золотые руки Как рукой само Мастер на все руки Руной подать Горит в руках С протянутой рукой Протянуть руку помощи Не числ на руку Развязать руки Умывать руки ОТВЕТ
--	---	--	---

• морфология

Найдите лишнее слово: Берег, красивый, река, озеро красивый ОТВЕТ	Определите части речи подчёркнутых слов: Стою на этом <u>берегу</u>. покой границы <u>берегу</u>. 1 – имя существительное 2- глагол ОТВЕТ	Найдите в следующем предложении предлоги: (1)Моя сестра (2)не любит сидеть (3)в комнате (4)и часто гуляет (5)с подругами. 3, 5 ОТВЕТ	Определите части речи в предложении: Хонурая кузряка почевала шустрика. Прил., сущ., глаг., сущ. ОТВЕТ
---	---	--	--

• анаграммы

Разгадайте анаграммы ААЛТЕРК КОЖАЛ ДМОНЧЕА ШКААЧ	Прочитайте текст У киер етьс ольбойш асд. В отм асуд номог лоподывх еревьедв. реСид инх трастё блояня. И ресозавет ан ейн олькот ноод шебволеон клоябо. нОо лезачивате юлбую нура.
---	---

Ведущий: Уважаемые участники игры пока жюри подведет итог и определит победителя, я предлагаю вам ответить на вопросы. Я прошу членов команд по очереди продолжить предложения

- Сегодня я узнал...
- Я выполнял задания...
- Я понял, что...
- Я научился...
- Игра дала мне для жизни...
- У меня получилось...

- Мне захотелось...
- Я почувствовал, что

- Мне понравилось/не понравилось...
- На будущее я...

Ведущий: Уважаемые члены жюри,

Наши команды очень сильны, обязательно выиграют они!

Им желаем высший балл, а вам аплодисментов шквал!

Я предоставляю слово жюри для подведения итогов игры.

(Жюри подводит итоги, оглашает количество набранных баллов каждой из команд и объявляет победителя. Вручение кубка команде-победителю).

Ведущий: Мы поздравляем команду-победителя, но уверены, что и для других команд наша игра была поучительной. Помните ваш успех - в ваших руках!

Благодарим всех за внимание. До новых встреч.

Приложение 1

Сводная ведомость результатов игры «Мы грамотеи»

Вопросы Название команды	команды		
Эмблема, девиз, отличительные знаки (маx.3 балла)			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
20			
Сумма баллов			
Место			

Члены жюри:

Правильные ответы на вопросы для команд 3-х классов

Задание 1	1) грамот`ей - 1 балл 2) гра-мо-тей -1 балл 3) 8 букв, 8 звуков -1 балл всего 3 балла			
Задание 2	положИть – 1 балл			
фонетика	Сказка – [скаска] – 1 балл	Тюлень - [т'ул'эн'] - 1 балл	Ёлка – [й'олка] – 1 балл	[й'ад] –дай, [л'он]-ноль, [л'ук] –куль, [й'ар]-рай –2 балла
Орфография	Отвечал, поселился, вылезает – 3 балла	Низкий, мягкий, берёзка – 3 балла	Печенье - печёт – 1балл	Наша кошка Мурка – большая шалунья. Она поймала маленького воробья. – баллы по количеству найденных ошибок. Максимум 13 баллов
Фразеология	Поставить на солнышко, значит поставить на солнечное место. – 1 балл	1. Много 2. Далеко - 2 балла	1.Обманывать 2.Молчать 3. Наедине 4. грустить - 4 балла	Сидеть сложа руки Из рук вон плохо Золотые руки Как рукой сняло Мастер на все руки Рукой подать Горит в руках С протянутой рукой Протянуть руку помощи Нечист на руку Развязать руки Умывать руки - баллы по количеству фразеологизмов
Морфология	красивый - 1 балл	1 – имя существительно е 2- глагол - 2 балла	3 и 5 - 2 балла	Прил., сущ., глаг., сущ. - 4 балла
Чтение анаграмм	Чашка, ложка, чемодан, тарелка – 4 балла	У реки есть большой сад. В том саду растут плодовые деревья. Среди них растёт яблоня. И созревает на ней только одно волшебное яблоко. Оно залечивает рану. - 10 баллов (минус по 1 баллу за каждое ошибочно составленное слов)		